КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля 1-2

Код дисциплины: ONI 5201
Название дисциплины: «Основы научных исследований»
Название и шифр ОП: 6В10101 «Общая медицина»
Объем учебных часов/кредитов: 150 часов (5 кредита)
Курс и семестр изучения: 5 курс, IX семестр

Составитель: _____ ст. преподаватель, Магай Л.Н.

Протокол: № 16 от «26» 06 2025 г.

Зав.кафедрой:
к.м.н.,асс.проф. Сарсенбаева Г.Ж.

Шымкент, 2025

Вопросы программы для рубежного контроля 1

1. Возможность чётко объяснить различие между фундаментальным, прикладным и поисковым НИР на примере.
2. Знание основных источников финансирования научно-исследовательских работ, доступных студентам-медикам.
3. Умение перечислить все этапы НИР в хронологическом порядке.
4. Понимание различий между подготовительным и аналитическим этапами по содержанию и целям.
5. Знание ключевых функций научного руководителя на разных этапах НИР.
6. Понимание необходимости формулировки гипотезы как отдельного элемента от общей цели исследования.
7. Умение различать понятия *метод* и *методология* научного исследования.
8. Возможность корректно сформулировать научную проблему по схеме PICO.
9. Понимание различий между *актуальностью*, *новизной* и *практической значимостью* НИР.
10. Умение привести примеры индуктивного и дедуктивного рассуждения в медицинском контексте.
11. Знание сущности метода *моделирования* и условий его применимости в медико-биологических исследованиях.
12. Понимание ограничений метода *аналогии* при интерпретации биомедицинских данных.
13. Умение назвать и охарактеризовать основные виды обсервационных исследований (когортные, случай–контроль и др.).
14. Понимание причин, по которым РКИ считается «золотым стандартом», и этических/практических ограничений его применения.
15. Умение различать теоретическое и эмпирическое исследование по целям и методам.
16. Знание сильных и слабых сторон кейс-контрольного дизайна.
17. Умение перевести содержательную гипотезу в операциональную форму (с указанием переменных и связи между ними).
18. Понимание различия между *гипотезой*, *предположением* и *тезисом*.
19. Умение сформулировать цель и гипотезу по одной теме, соблюдая логическую связь между ними.
20. Возможность корректно определить *объект* и *предмет* исследования.
21. Знание глаголов таксономии Блума (уровни 3–4), приемлемых для формулировки задач НИР.
22. Понимание состава и логики подготовительного этапа, включая пилотное исследование и этические аспекты.
23. Осознание цели пилотного запуска перед основным сбором данных.
24. Знание основных этических требований к исследованиям с участием человека (в том числе опросов).
25. Понимание различия между поиском по MeSH-терминам и поиском по свободному тексту в PubMed.
26. Умение использовать ключевые фильтры в Scopus для точного подбора клинических/эпидемиологических исследований.

27. Понимание различий между Google Scholar и Scopus/Web of Science по надёжности и типам индексируемых источников.
28. Знание способов оценки цитируемости и её значения при отборе источников.
29. Умение различать первичную и вторичную информацию на примерах медицинских публикаций.
30. Понимание требований к литературному обзору: хронология, критика, синтез — а не пересказ.
31. Знание назначения четырёх основных разделов структуры IMRaD.
32. Понимание необходимости детального описания методов для воспроизводимости исследования.
33. Умение различать монографию, диссертацию и научную статью по структуре и функции.
34. Знание принципов подбора УДК/ББК-кодов для медицинских тем.
35. Возможность привести по одному примеру первичной, вторичной и третичной научной информации.
36. Понимание отличий систематического обзора от традиционного литературного обзора.

Тестовые задания для рубежного контроля 1

Вариант-1

1. **Определите, какое из утверждений наиболее точно отражает *цель науки* как способа познания.**
   A. Формирование убеждений на основе личного опыта
   B. Выявление существенных сторон и объективных закономерностей явлений природы, общества и мышления
   C. Создание художественных образов для передачи идей
   D. Накопление фактов без их систематизации
   E. Подтверждение заранее заданной точки зрения
2. **Укажите, к какой группе относится НИР, финансируемое за счёт средств учебно-научного центра вуза.**
   A. Международное финансирование
   B. Республиканское финансирование
   C. Внешнее финансирование
   D. Внутреннее финансирование
   E. Частное финансирование
3. **Выберите этап научно-исследовательской работы, на котором осуществляется *разработка инструментов сбора данных*, их пилотная проверка и этическая экспертиза.**
   A. Аналитический этап
   B. Подготовительный этап
   C. Эмпирический этап
   D. Заключительный этап
   E. Этап диссеминации результатов
4. **Проанализируйте перечень действий:**
   — формулировка цели и задач,
   — разработка «паспорта проекта»,
   — подбор литературы,
   — составление плана-графика.
   Укажите, к какому этапу НИР они относятся.
   A. Аналитический
   B. Подготовительный
   C. Эмпирический
   D. Заключительный
   E. Публикационный
5. **Определите, какая из перечисленных задач *не входит* в содержание аналитического этапа НИР.**
   A. Систематизация собранного материала
   B. Интерпретация полученных данных
   C. Разработка анкеты и протокола интервью
   D. Формулировка выводов
   E. Сравнение результатов с данными литературы
6. **Выберите формулировку, наиболее точно отражающую различие между *методом* и *методологией* научного исследования.**
   A. Метод — это раздел диссертации, методология — приложение к нему

B. Методология — это совокупность методов, применяемых в исследовании
C. Метод — конкретный приём, методология — философское обоснование выбора и применения методов
D. Методология — набор статистических тестов, метод — их интерпретация
E. Метод — теория, методология — практика

7. **Составьте PICO-формулировку для клинического вопроса: «Эффективно ли ежедневное применение фторсодержащего ополаскивателя в профилактике кариеса у детей 6–10 лет?» Укажите корректный вариант *Intervention*.**
A. Дети 6–10 лет без кариеса
B. Отсутствие использования ополаскивателя
C. Ежедневное полоскание фторсодержащим ополаскивателем в течение 6 месяцев
D. Снижение числа поражённых поверхностей зубов
E. Осмотр стоматолога 1 раз в месяц
8. **Проанализируйте следующие два рассуждения и укажите, какое из них является *индуктивным*.**
A. Известно: гипертония — фактор риска инсульта; у пациента АД 180/110 → рекомендовано срочное снижение АД
B. У 15 подростков с низким уровнем витамина D выявлена повышенная утомляемость → выдвинуто предположение о связи дефицита витамина D и астении
C. В исследовании доказано: мелатонин улучшает сон → пациенту с бессонницей назначен мелатонин
D. Стандарт лечения пневмонии включает антибиотики → пациенту с пневмонией назначен амоксициллин
E. Пациент с болью в груди, одышкой и подъёмом тропонина → диагноз: ИМ
9. **Укажите, какая особенность *наиболее характерна* для метода *моделирования* в биомедицинских исследованиях.**
A. Прямое наблюдение за пациентами в естественных условиях
B. Использование упрощённой системы (математической, компьютерной, животной), имитирующей реальный процесс
C. Сравнение двух групп по одному замеру в один момент времени
D. Проведение углублённого интервью с экспертом
E. Анализ архивных медицинских карт
10. **Определите, какой из перечисленных дизайнов исследования *наиболее уместен*, если цель — изучить связь между курением во время беременности и низким весом новорождённых при невозможности рандомизации.**
A. Перекрёстное исследование
B. Рандомизированное контролируемое исследование (РКИ)
C. Когортное проспективное исследование
D. Исследование «случай–контроль»
E. Описательное исследование
11. **Укажите, какая из перечисленных характеристик *наиболее точно* отличает *эмпирическое* исследование от *теоретического*.**
A. Основной инструмент — логический вывод
B. Цель — построение концептуальной модели
C. Наличие сбора первичных данных от участников или архивов
D. Акцент на формализацию понятий
E. Опора исключительно на вторичные источники

12. **Проанализируйте: в исследовании «Влияние уровня физической активности на тревожность у студентов» в качестве *гипотезы* указана фраза: «Физическая активность влияет на тревожность». Укажите главный недостаток этой формулировки.**
A. Отсутствует указание на направление связи
B. Не указано, как измеряется «физическая активность» и «тревожность»
C. Нет сравнительной группы
D. Все вышеперечисленное
E. Нет этического одобрения
13. **Выберите пример исследования «случай–контроль».**
A. 500 подростков с депрессией и 500 без неё — ретроспективно анализируют историю сна и экранного времени
B. 1000 новорождённых от курящих и некурящих матерей — наблюдают 1 год за развитием
C. Случайное распределение студентов в 2 группы: интервенция (тренировки) и контроль (обычный режим) — оценка тревожности через 8 недель
D. Опрос 200 студентов о сне, стрессе и успеваемости в один день
E. Анализ 50 публикаций по теме «сон и когнитивные функции»
14. **Определите, какая из перечисленных мер *наиболее эффективна* для минимизации систематической ошибки при сборе анамнеза в устном опросе.**
A. Использование закодированных вариантов ответов
B. Проведение опроса в удобное для респондента время
C. Обучение интервьюеров стандартному сценарию вопросов и формулировок
D. Анонимизация анкет
E. Применение онлайн-формы
15. **Укажите, какая из перечисленных формулировок *наиболее корректна* для *цели* научного исследования.**
A. Изучить влияние стресса на артериальное давление
B. Проанализировать связь между стрессом и АД
C. Оценить ассоциацию уровня стресса (по шкале PSS) и систолического АД у студентов-медиков в условиях экзаменационной сессии
D. Провести опрос студентов и измерить АД
E. Выявить, есть ли связь между стрессом и давлением
16. **Проанализируйте: в проекте указано — *объект*: подростки 15–17 лет, *предмет*: влияние социальных сетей на самооценку. Укажите ошибку.**
A. Предмет должен быть конкретным свойством («уровень самооценки»), а не процессом («влияние»)
B. Объект слишком широк
C. Не указано географическое расположение
D. Отсутствует гипотеза
E. Нет метода измерения самооценки
17. **Выберите корректную формулировку *гипотезы* в операциональной форме.**
A. Физическая активность полезна для психического здоровья
B. Студенты, выполняющие ≥150 мин аэробной нагрузки в неделю, имеют более низкие баллы по шкале тревожности STAI по сравнению с малоподвижными студентами
C. Существует связь между физической активностью и тревожностью
D. Нужно изучить, как спорт влияет на настроение
E. Гипотеза: упражнения снижают стресс

18. **Определите, какая из перечисленных задач соответствует требованию «уровень применения» по таксономии Блума и подходит для научного проекта.**
A. Изучить литературу по теме
B. Описать проблему
C. Сравнить *adherence* до и после внедрения напоминаний в мобильном приложении
D. Собрать анкеты
E. Написать введение
19. **Проанализируйте запрос в PubMed: (depression[Title/Abstract]) AND (adolescents). Укажите, какая *ошибка* существенно снижает чувствительность поиска.**
A. Использован оператор *AND* вместо *OR*
B. Термин *adolescents* не представлен как MeSH *(Adolescent[MeSH])*
C. Не указан язык публикации
D. Не использован фильтр *«Humans»*
E. Отсутствует синоним *teen**
20. **Выберите правильную последовательность действий при поиске в Scopus по теме «влияние сна на когнитивные функции у подростков».**
A. Ввести свободный текст → нажать Search → открыть первую статью
B. Использовать «Advanced search» → TITLE-ABS-KEY (sleep AND cognition AND adolescent*) → применить фильтры: Article, 2020–2025, Medicine
C. Зайти в «Author search» → найти известного учёного → посмотреть его публикации
D. Ввести тему в Google Scholar → открыть ссылки → скопировать цитаты
E. Использовать «Document search» → ввести sleep cognition → отсортировать по дате
21. **Укажите, какая из характеристик *наиболее точно* отличает *Scopus* от *Google Scholar*.**
A. Scopus бесплатен, Google Scholar требует подписки
B. Scopus имеет строгий отбор журналов (по CiteScore, SJR), Google Scholar индексирует также препринты, диссертации, отчёты
C. Google Scholar не позволяет сортировать по цитируемости
D. Scopus не поддерживает экспорт в EndNote
E. Google Scholar предоставляет h-index только для статей, Scopus — для авторов
22. **Определите, какая из перечисленных публикаций является *первичной* научной информацией.**
A. Систематический обзор по вакцинации (Cochrane, 2024)
B. Мета-анализ ИМТ и депрессии (JAMA, 2023)
C. Оригинальная статья: «РКИ влияния мелатонина на качество сна у подростков» (Sleep Med, 2025)
D. Учебник «Гигиена подростка» (2024)
E. Глава в монографии «Сон и мозг»
23. **Укажите, какой из разделов структуры IMRaD *обязательно* должен содержать достаточно деталей, чтобы другое исследование можно было воспроизвести.**
A. Introduction
B. Methods
C. Results
D. Discussion
E. Conclusion
24. **Выберите корректный УДК-код для темы: «Социальные детерминанты вакцинации против ВПЧ среди девочек-подростков в сельской местности».**
A. 616-001

B. 614.4
C. 316.334
D. 614.47+316.334
E. 616.995

25. **Определите, какая из перечисленных характеристик *наиболее точно* отличает *диссертацию* от *научной статьи*.**
A. Диссертация публикуется только в электронном виде
B. Статья всегда содержит раздел «Discussion», диссертация — нет
C. Диссертация представляет собой целостное исследование с теоретико-методологическим обоснованием, эмпирической частью и новизной; статья — фрагмент результатов
D. В статье не требуется этическое одобрение, в диссертации — обязательно
E. Диссертация не индексируется, статья — всегда

Тестовые задания для рубежного контроля №1

Вариант-2

1. **Определите, какое из перечисленных утверждений *наиболее точно* отражает сущность *науки* как формы познания.**
A. Наука — это совокупность мнений экспертов по актуальным вопросам
B. Наука — это система знаний, полученных эмпирическим путём и не требующих проверки
C. Наука — это система объективного знания, основанная на выявлении закономерностей через наблюдение, эксперимент и логическое обоснование
D. Наука — это инструмент убеждения общества в правильности одной идеологии
E. Наука — это накопление фактов без обобщений
2. **Укажите, к какой категории относится НИР, финансируемое за счёт гранта Министерства науки и высшего образования РК.**
A. Внутреннее финансирование
B. Международное финансирование
C. Республиканское финансирование
D. Частное финансирование
E. Местное финансирование
3. **Выберите этап научно-исследовательской работы, на котором проводится *статистическая обработка данных*, интерпретация результатов и формулировка выводов.**
A. Подготовительный этап
B. Эмпирический этап
C. Аналитический этап
D. Заключительный этап
E. Этап внедрения
4. **Проанализируйте перечень действий:**
— проведение опроса,
— измерение показателей,
— сбор анамнеза,
— фиксация данных в протоколах.

Укажите, к какому этапу НИР они относятся.

A. Подготовительный
B. Аналитический
C. Эмпирический
D. Заключительный
E. Этап публикации

5. **Определите, какая из перечисленных задач *не входит* в содержание *подготовительного этапа* НИР.**
   A. Формулировка цели и гипотезы
   B. Разработка анкеты и протокола сбора данных
   C. Проведение пилотного исследования
   D. Оценка статистической значимости различий между группами
   E. Получение этического одобрения
6. **Выберите пример *дедуктивного рассуждения* в медицинской практике.**
   A. У 12 пациентов с ожирением выявлен высокий уровень инсулина → предположение: ожирение связано с гиперинсулинизмом
   B. Известно: дефицит железа вызывает анемию; у пациента — микроцитарная анемия и низкий ферритин → диагноз: железодефицитная анемия
   C. В группе подростков с частыми головными болями чаще используют смартфоны → гипотеза: screen time влияет на частоту головных болей
   D. Сравнение 200 студентов с разным уровнем сна показало корреляцию с тревожностью
   E. Наблюдение: в классе с плохой вентиляцией чаще жалуются на головную боль
7. **Составьте PICO-формулировку для клинического вопроса: «Снижает ли ежедневный приём витамина D уровень простудных заболеваний у подростков 14–17 лет?» Укажите корректный вариант *Outcome*.**
   A. Подростки 14–17 лет
   B. Ежедневный приём 1000 МЕ витамина D
   C. Отсутствие приёма витамина D
   D. Количество эпизодов ОРВИ за 6 месяцев
   E. Измерение уровня 25(OH)D в крови
8. **Укажите, какая особенность *наиболее точно* характеризует *метод индукции*.**
   A. Движение от общего закона к частному случаю
   B. Применение математической модели для прогноза
   C. Формирование общего вывода на основе наблюдения за частными случаями
   D. Использование аналогии с известным явлением
   E. Проверка гипотезы через эксперимент
9. **Определите, в каком случае применение *метода аналогии* в медицинском исследовании *наиболее оправдано*.**
   A. При оценке эффективности нового препарата у человека — на основании данных на мышах
   B. При формулировке диагноза у пациента — по сходству с клиническим случаем из литературы
   C. При планировании вакцинации — по аналогии с эпидемией в другой стране 10 лет назад
   D. При интерпретации МРТ — сопоставление с нормативными изображениями
   E. При разработке гипотезы о механизме действия лекарства — на основе структурного сходства с другим препаратом
10. **Определите, какой из перечисленных дизайнов исследования *наиболее уместен*, если цель — выявить возможные факторы риска редкого заболевания (например, синдром Гийена–**

Барре) у подростков.

A. Рандомизированное контролируемое исследование
B. Когортное проспективное исследование
C. Перекрёстное исследование
D. Исследование «случай–контроль»
E. Описательное исследование

11. **Укажите, какая из перечисленных характеристик *наиболее точно* отличает *теоретическое* исследование от *эмпирического*.**
A. Использование статистического анализа
B. Наличие сбора первичных данных от участников
C. Основная цель — разработка или развитие концептуальной модели
D. Проведение опроса или измерений
E. Наличие контрольной группы
12. **Проанализируйте формулировку: «Гипотеза: у подростков, проводящих >4 часов в день в соцсетях, уровень самооценки ниже, чем у проводящих <1 часа». Укажите, какой критерий *наиболее важен* для признания этой гипотезы корректной.**
A. Наличие сравнения двух групп
B. Возможность измерения «времени в соцсетях» и «уровня самооценки» объективными/валидированными инструментами
C. Указание возраста (подростки)
D. Направленность связи («ниже»)
E. Все перечисленные
13. **Выберите пример *когортного исследования*.**
A. 300 подростков с низким витамином D и 300 с нормальным — наблюдали 1 год за частотой простуд
B. У 200 студентов в один день измерили уровень стресса и АД
C. 400 студентов случайно распределили в 2 группы: тренировки vs контроль — оценивали тревожность через 8 недель
D. Сравнили 100 подростков с депрессией и 100 без неё по истории сна (ретроспективно)
E. Проанализировали 15 публикаций по теме «сон и иммунитет»
14. **Определите, какая ошибка *наиболее вероятна* при использовании *перекрёстного дизайна* для изучения связи между фактором и исходом.**
A. Невозможно установить временную последовательность (что было раньше — фактор или исход)
B. Высокая стоимость и длительность
C. Этическая недопустимость вмешательства
D. Сложность рандомизации
E. Низкая статистическая мощность
15. **Укажите, какая из перечисленных формулировок *наиболее корректна* для *гипотезы* научного проекта.**
A. Изучить влияние питания на здоровье подростков
B. Питание влияет на здоровье
C. Подростки, потребляющие ≥5 порций овощей и фруктов в день, имеют более высокий уровень гемоглобина по сравнению с потребляющими <2 порций в день
D. Провести анкетирование по питанию и сдать анализ крови
E. Выявить связь между питанием и гемоглобином

16. Проанализируйте: в проекте указана *цель* — «Оценить связь между уровнем стресса и артериальным давлением у студентов-медиков», а *задачи* включают:

1. **изучить литературу,**
2. **провести анкетирование,**
3. **измерить АД,**
4. **сделать выводы.**

Укажите главный недостаток формулировки *задач*.

A. Отсутствует анализ данных
B. Использованы глаголы уровня «запоминание/понимание» вместо «применение/анализ»
C. Не указано количество участников
D. Нет этического одобрения
E. Не указан срок проведения

17. **Выберите корректное определение *объекта* научного исследования.**

A. То, что подвергается изменению в ходе эксперимента
B. Конкретное свойство, процесс или явление, изучаемое в работе
C. То, на чём проводится исследование (носитель изучаемого свойства)
D. Ожидаемый результат исследования
E. Метод, с помощью которого получают данные

18. **Определите, какой из перечисленных элементов *обязательно* входит в «паспорт проекта» научного исследования.**

A. Список всех использованных источников
B. Полный протокол статистического анализа
C. Цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, ожидаемый результат
D. Копия этического заключения
E. Биография научного руководителя

19. **Проанализируйте запрос в Scopus: TITLE-ABS-KEY (sleep AND cognition) AND PUBYEAR > 2020. Укажите, какая *модификация* наиболее повысит релевантность поиска по теме «подростки».**

A. Добавить *AND* (*teen* OR adolescent**)
B. Убрать *PUBYEAR*
C. Заменить *AND* на *OR* перед *sleep*
D. Добавить *AND* (*review*)
E. Удалить *cognition*

20. **Выберите правильное утверждение о *MeSH-терминах* в PubMed.**

A. MeSH — это свободные ключевые слова, введённые авторами
B. MeSH-термины присваиваются статьям вручную редакторами после публикации и отражают основное содержание
C. MeSH можно использовать только в заголовке статьи
D. Поиск по MeSH менее точен, чем по свободному тексту
E. MeSH не охватывает медицинские темы

21. **Укажите, какая из перечисленных функций *не реализована* в менеджере библиографии Zotero.**

A. Импорт ссылок из PubMed и Scopus
B. Автоматическая генерация списка литературы по ГОСТ/APA
C. Совместное редактирование библиотеки в реальном времени (без облачной подписки)
D. Вставка цитат в Word через плагин
E. Прикрепление PDF-файлов к записям

22. **Определите, какая из перечисленных публикаций является *вторичной* научной информацией.**
A. Оригинальная статья о РКИ влияния йоги на тревожность
B. Диссертация по теме «Факторы риска депрессии у подростков»
C. Систематический обзор «Влияние физической активности на когнитивные функции у подростков»
D. Медицинская карта пациента
E. Учебник «Основы общественного здоровья»
23. **Укажите, какой из разделов структуры научной статьи в формате IMRaD содержит *интерпретацию результатов*, их сопоставление с данными других исследований и ограничения работы.**
A. Introduction
B. Methods
C. Results
D. Discussion
E. Abstract
24. **Выберите корректный УДК-код для темы: «Факторы, влияющие на adherence к лечению у пациентов с бронхиальной астмой».**
A. 616.23
B. 616.23-006.1
C. 616.23+316.8
D. 616.23:615.8
E. 614.47
25. **Определите, какая из перечисленных характеристик *наиболее точно* отличает *монографию* от *учебного пособия*.**
A. Монография всегда содержит цветные иллюстрации
B. Учебное пособие пишется одним автором, монография — коллективом
C. Монография посвящена узкой научной проблеме и содержит результаты оригинальных исследований автора(ов); учебное пособие — систематизированное изложение учебной дисциплины
D. Монография издаётся только за рубежом
E. Учебное пособие не проходит редакторскую правку

Тестовые задания для рубежного контроля №1

Вариант-3

1. **Определите, какое из утверждений *наиболее точно* отражает *цель науки* как формы познания.**
A. Формирование убеждённости в истинности традиционных представлений
B. Систематизация личного опыта отдельных специалистов
C. Выявление объективных закономерностей явлений природы, общества и мышления на основе эмпирических данных и логического обоснования

D. Создание художественных образов для популяризации знаний
E. Накопление эмпирических наблюдений без их обобщения

2. **Укажите, к какой категории относится НИР, финансируемое за счёт средств гранта Национального научного фонда.**
A. Внутреннее финансирование
B. Республиканское финансирование
C. Международное финансирование
D. Местное финансирование
E. Частное финансирование
3. **Выберите этап научно-исследовательской работы, на котором осуществляется *интерпретация полученных данных*, сопоставление с литературными источниками и формулировка выводов.**
A. Подготовительный этап
B. Эмпирический этап
C. Аналитический этап
D. Заключительный этап
E. Этап диссеминации
4. **Проанализируйте перечень действий:**
— проведение статистического анализа,
— построение графиков и таблиц,
— интерпретация результатов,
— формулировка выводов.
Укажите, к какому этапу НИР они относятся.
A. Подготовительный
B. Эмпирический
C. Аналитический
D. Заключительный
E. Этап публикации
5. **Определите, какая из перечисленных задач *не входит* в содержание *эмпирического этапа* НИР.**
A. Проведение опроса участников
B. Измерение физиологических показателей
C. Ввод данных в электронную базу
D. Разработка анкеты и протокола сбора данных
E. Фиксация наблюдений в стандартизированных формах
6. **Выберите пример *индуктивного рассуждения* в контексте научного исследования.**
A. Известно: дефицит витамина D связан с остеопорозом; у пациента — низкий витамин D и остеопения → назначено восполнение
B. У 18 подростков с низким уровнем физической активности выявлена высокая тревожность → выдвинуто предположение о возможной связи гиподинамии и тревожности
C. В РКИ доказано: когнитивно-поведенческая терапия снижает тревожность → пациенту предложена КПТ
D. Стандарт скрининга ВПЧ включает ПЦР → женщине проведён ПЦР-тест
E. Пациент с лихорадкой, кашлем и инфильтратом → диагноз: пневмония
7. **Составьте PICO-формулировку для вопроса: «Снижает ли участие в школьной программе по ЗОЖ уровень ожирения у подростков 13–15 лет?» Укажите корректный вариант *Population*.**

A. Школьная программа по ЗОЖ
B. Отсутствие участия в программе
C. Подростки 13–15 лет, обучающиеся в общеобразовательных школах
D. Индекс массы тела ≥95-го перцентиля
E. Продолжительность программы — 1 учебный год

8. **Укажите, какая особенность *наиболее точно* характеризует *метод моделирования* в биомедицинских исследованиях.**
A. Прямое наблюдение за участниками в естественных условиях
B. Использование упрощённой системы (математической, компьютерной или животной), имитирующей ключевые параметры изучаемого процесса
C. Сравнение двух групп по одному измерению в один момент времени
D. Глубинное интервью с ключевыми информантами
E. Анализ архивных статистических отчётов
9. **Определите, в каком случае применение *метода дедукции* является *наиболее корректным* на этапе планирования исследования.**
A. При генерации гипотезы на основе наблюдений за 10 пациентами
B. При построении логической цепочки: «Если X — фактор риска, и Y — маркёр X, тогда Y должен коррелировать с исходом Z»
C. При интерпретации неожиданного результата, не совпадающего с литературой
D. При описании клинического случая без обобщений
E. При составлении списка литературы по свободному поиску
10. **Определите, какой из перечисленных дизайнов исследования *наиболее уместен* для оценки *причинно-следственной связи* между вакцинацией и редким осложнением (например, миокардитом у подростков), при условии этической недопустимости рандомизации.**
A. Перекрёстное исследование
B. Рандомизированное контролируемое исследование
C. Когортное проспективное исследование
D. Исследование «случай–контроль»
E. Описательное исследование
11. **Укажите, какая из перечисленных характеристик *наиболее точно* отличает *теоретическое* исследование.**
A. Использование валидированных опросников
B. Сбор первичных данных у участников
C. Построение или развитие концептуальной модели на основе анализа существующих теорий и эмпирических данных
D. Применение статистических критериев
E. Наличие контрольной группы
12. **Проанализируйте гипотезу: «Подростки, получающие <6 часов сна в сутки, имеют более низкие баллы по тесту на кратковременную память, чем спящие ≥8 часов». Укажите, какой элемент делает эту гипотезу *операциональной*.**
A. Указаны возрастные рамки (подростки)
B. Чётко определены переменные и способ их измерения (продолжительность сна, баллы по тесту)
C. Есть сравнение двух групп
D. Указано направление связи («более низкие»)
E. Все перечисленные

13. **Выберите пример *перекрёстного (cross-sectional) исследования*.**
A. 500 подростков опрошены об уровне физической активности и измерен уровень тревожности в один день
B. 300 студентов случайно распределены в 2 группы: интервенция vs контроль — оценивали стресс через 8 недель
C. Наблюдали 400 новорождённых от курящих и некурящих матерей 1 год за частотой ОРВИ
D. Сравнили 150 подростков с бронхиальной астмой и 150 без неё по истории воздействия аллергенов (ретроспективно)
E. Проанализировали 12 систематических обзоров по теме «сон и иммунитет»
14. **Определите, какая из перечисленных мер *наиболее эффективна* для минимизации *recall bias* (ошибки памяти) при сборе анамнеза.**
A. Использование анонимных анкет
B. Проведение опроса в удобное для респондента время
C. Применение дневников событий/симптомов с ежедневным заполнением
D. Обучение интервьюеров нейтральной формулировке вопросов
E. Использование закодированных вариантов ответов
15. **Укажите, какая из перечисленных формулировок *наименее приемлема* для *задачи* научного исследования по критерию «уровень применения» (таксономия Блума).**
A. Сравнить уровень *adherence* до и после внедрения мобильного напоминания
B. Оценить корреляцию между ИМТ и уровнем стресса
C. Изучить влияние социальных сетей на сон
D. Проанализировать различия в когнитивных тестах между группами с разной продолжительностью сна
E. Протестировать валидность адаптированного опросника на пилотной выборке
16. **Проанализируйте: в проекте указано — *предмет*: уровень стресса у студентов-медиков, *объект*: студенты-медики. Укажите, верно ли определены категории.**
A. Да, объект — носитель свойства, предмет — само свойство
B. Нет, объект должен быть «уровень стресса», предмет — «студенты»
C. Нет, объект и предмет должны совпадать
D. Нет, предмет должен быть «влияние стресса на успеваемость»
E. Да, но нужно добавить «в период экзаменационной сессии»
17. **Выберите корректную формулировку *ожидаемого результата* научного проекта.**
A. Проведение опроса 100 студентов
B. Сбор данных по шкале STAI
C. Выявление статистически значимой отрицательной корреляции ($r \leq -0.4$, $p < 0.05$) между продолжительностью сна и уровнем тревожности у студентов-медиков
D. Написание отчёта
E. Подготовка презентации
18. **Определите, какой из перечисленных элементов *не входит* в обязательное содержание «паспорта проекта».**
A. Цель исследования
B. Гипотеза
C. План публикаций
D. Ожидаемый результат
E. Объект и предмет
19. **Проанализируйте запрос в PubMed: (vitamin D[MeSH]) AND (adolescent[MeSH]) AND (respiratory tract infections). Укажите, какая *модификация* повысит чувствительность**

поиска.

A. Заменить *AND* на *OR* перед *respiratory tract infections*
B. Добавить синонимы: (*OR respiratory infection* OR RTI*)
C. Удалить *vitamin D*[MeSH]
D. Ограничить фильтром «*Review*»
E. Добавить *NOT adult*

20. **Укажите, какая из перечисленных операций *не поддерживается* в базовом интерфейсе PubMed без использования Advanced Search.**
A. Поиск по автору
B. Поиск по названию журнала
C. Комбинирование MeSH и свободного текста в одном запросе с логическими операторами
D. Ограничение по году публикации
E. Сортировка по дате
21. **Выберите правильное утверждение о *литературном обзоре* в научном проекте.**
A. Литературный обзор — это пересказ 5–10 статей по порядку публикации
B. Основная цель — показать, что тема ещё не изучена
C. Обзор должен включать критический анализ, выявление пробелов и логическое обоснование новизны собственного исследования
D. В обзоре не требуется указывать методы поиска литературы
E. Достаточно сослаться на учебник и одну статью
22. **Определите, какая из перечисленных публикаций относится к *третичной* научной информации.**
A. Оригинальная статья в The Lancet
B. Систематический обзор в Cochrane Library
C. Глава в справочнике «Гигиена подростка» (2025)
D. Диссертация по теме «Факторы риска депрессии»
E. Отчёт о НИР, представленный грантодателю
23. **Укажите, какой из разделов структуры IMRaD содержит описание *цели исследования, обоснование актуальности и краткий обзор литературы*.**
A. Methods
B. Results
C. Discussion
D. Introduction
E. Abstract
24. **Выберите корректный УДК-код для темы: «Психосоциальные факторы, влияющие на adherence к лечению при бронхиальной астме у подростков».**
A. 616.23
B. 616.23-053.9
C. 616.23+159.94
D. 616.23:159.9
E. 614.47
25. **Определите, какая из перечисленных характеристик *наиболее точно* отличает *научную статью* от *тезисов конференции*.**
A. Статья всегда публикуется на английском языке
B. Тезисы не проходят рецензирование, статья — проходит
C. Статья содержит полное описание методов, результатов и обсуждения; тезисы — краткое изложение (обычно ≤1 стр.)

D. Тезисы публикуются только в электронном виде
E. Статья не может быть представлена на конференции

Тестовые задания для рубежного контроля №1

Вариант-4

1. **Определите, какое из утверждений *наиболее точно* отражает *классификацию наук* по объекту исследования.**
   A. Теоретические и прикладные
   B. Естественные, социальные, гуманитарные
   C. Фундаментальные и поисковые
   D. Экспериментальные и описательные
   E. Междисциплинарные и узкоспециальные
2. **Укажите, к какой категории относится НИР, финансируемое за счёт средств программы Erasmus+ (ЕС).**
   A. Внутреннее финансирование
   B. Республиканское финансирование
   C. Международное финансирование
   D. Местное финансирование
   E. Частное финансирование
3. **Выберите этап научно-исследовательской работы, на котором осуществляется *разработка плана-графика, составление «паспорта проекта»* и *получение этического одобрения*.**
   A. Аналитический этап
   B. Подготовительный этап
   C. Эмпирический этап
   D. Заключительный этап
   E. Этап диссеминации
4. **Проанализируйте перечень действий:**
   — разработка анкеты,
   — пилотное тестирование инструментов,
   — составление протокола исследования,
   — подача заявки в этический комитет.
   Укажите, к какому этапу НИР они относятся.
   A. Аналитический
   B. Подготовительный
   C. Эмпирический
   D. Заключительный
   E. Этап отчёта
5. **Определите, какая из перечисленных задач *не входит* в содержание *заключительного этапа* НИР.**
   A. Подготовка научной статьи
   B. Оформление отчёта для грантодателя
   C. Проведение опроса участников

D. Подготовка доклада для конференции
E. Рефлексия по результатам реализации проекта

6. **Выберите корректное определение *методологии* научного исследования.**
A. Совокупность конкретных приёмов сбора и анализа данных
B. Научная дисциплина, изучающая методы другой науки
C. Система принципов, подходов и обоснований выбора методов, обеспечивающая достижение цели исследования
D. Раздел диссертации, где описаны методы
E. Алгоритм статистической обработки
7. **Составьте PICO-формулировку для вопроса: «Снижает ли школьная программа по профилактике курения частоту экспериментов с табаком у подростков 12–14 лет?» Укажите корректный вариант *Comparison*.**
A. Подростки 12–14 лет
B. Школьная программа по профилактике курения
C. Отсутствие участия в программе (обычное обучение)
D. Количество попыток курения за 6 месяцев
E. Самоотчёт о пробе сигареты
8. **Проанализируйте: исследователь, наблюдая за группой подростков, заметил, что те, кто много времени проводит в соцсетях, чаще жалуются на тревожность. На основе этого он выдвинул гипотезу о возможной связи. Укажите, какой метод использован.**
A. Дедукция
B. Индукция
C. Моделирование
D. Аналогия
E. Формализация
9. **Укажите, какая особенность *наиболее точно* характеризует *метод аналогии* в научных исследованиях.**
A. Переход от общего закона к частному случаю
B. Построение упрощённой системы, имитирующей реальный процесс
C. Вывод о свойствах одного объекта на основе сходства с другим
D. Обобщение на основе серии наблюдений
E. Использование математических уравнений для описания явления
10. **Определите, какой из перечисленных дизайнов *наиболее подходит* для оценки *частоты* синдрома хронической усталости у студентов-медиков на момент обследования.**
A. Рандомизированное контролируемое исследование
B. Когортное проспективное исследование
C. Исследование «случай–контроль»
D. Перекрёстное исследование
E. Кейс-репорт
11. **Укажите, какая из перечисленных характеристик *наиболее точно* отличает *эмпирическое* исследование.**
A. Основная цель — разработка новой концепции
B. Использование только вторичных данных
C. Сбор первичных данных через наблюдение, эксперимент, опрос или измерение
D. Отсутствие статистического анализа
E. Опора исключительно на философские тексты

12. **Проанализируйте гипотезу: «У студентов-медиков, спящих <6 часов в сутки в период экзаменов, частота эпизодов головной боли в неделю выше, чем у спящих ≥7 часов». Укажите, какой элемент *отсутствует* и делает гипотезу менее операциональной.**
    A. Указаны группы сравнения
    B. Есть направление связи
    C. Не указан *способ измерения* «частоты эпизодов головной боли» (например: дневник, опросник)
    D. Обозначена популяция
    E. Указан временной контекст
13. **Выберите пример рандомизированного контролируемого исследования (РКИ).**
    A. 200 подростков случайно распределены в 2 группы: йога 3 раза/нед vs контроль — оценка тревожности через 8 недель
    B. 300 студентов опрошены о сне и стрессе в один день
    C. Наблюдали 250 новорождённых от курящих и некурящих матерей 1 год за ростом
    D. Сравнили 100 подростков с анемией и 100 без неё по питанию (ретроспективно)
    E. Проанализировали 10 систематических обзоров по теме «сон и академическая успеваемость»
14. **Определите, какая из перечисленных мер *наиболее эффективна* для снижения *selection bias* при формировании групп в обсервационном исследовании.**
    A. Использование анонимных анкет
    B. Случайный отбор из общей популяции с чёткими критериями включения/исключения
    C. Проведение опроса в удобное для респондента время
    D. Обучение интервьюеров стандартному сценарию
    E. Применение валидированного опросника
15. **Укажите, какая из перечисленных формулировок *наиболее соответствует* требованию «конкретность и измеримость» при формулировке *цели* исследования.**
    A. Изучить влияние сна на здоровье студентов
    B. Оценить связь между продолжительностью сна (в часах/сут) и уровнем тревожности (баллы по STAI) у студентов-медиков в период экзаменационной сессии
    C. Провести опрос и измерить АД
    D. Выявить, что влияет на самочувствие студентов
    E. Проанализировать факторы стресса
16. **Проанализируйте: в проекте указана *гипотеза*: «Дефицит витамина D связан с частотой ОРВИ у подростков». Укажите, какой элемент *необходимо добавить*, чтобы гипотеза стала операциональной.**
    A. Возраст (подростки)
    B. Направление связи (например: «чем ниже уровень витамина D, тем выше частота ОРВИ»)
    C. Способ измерения (уровень 25(OH)D в нмоль/л; число эпизодов ОРВИ за 6 месяцев по дневнику)
    D. Все вышеперечисленное
    E. Только B и C
17. **Выберите корректное определение *предмета* научного исследования.**
    A. То, на ком/на чём проводится исследование
    B. Конкретное свойство, процесс или явление, изучаемое в рамках объекта
    C. Ожидаемый результат работы
    D. Метод, с помощью которого получают данные
    E. Научный руководитель

18. **Определите, какой из перечисленных элементов *обязательно* указывается в «паспорте проекта» на этапе планирования.**
A. Полный список литературы
B. Результаты статистического анализа
C. Гипотеза исследования
D. Копия этического заключения
E. Фотографии участников
19. **Проанализируйте запрос в Scopus: TITLE-ABS-KEY ("physical activity" AND anxiety AND adolescent*). Укажите, какая *модификация* повысит релевантность за счёт точности терминов.**
A. Заменить *anxiety* на *anxiety disorders OR stress OR "mental health"*
B. Добавить *AND* (2020-2025)
C. Заменить *adolescent** на *Adolescent*[MeSH]
D. Добавить *AND* (review)
E. Удалить кавычки вокруг physical activity
20. **Укажите, какая из перечисленных операций *невозможна* в PubMed без перехода в Advanced Search.**
A. Поиск по конкретному журналу (JAMA[Journal])
B. Поиск по автору (Smith JA[Author])
C. Комбинация MeSH-термина и свободного текста в одном поле с логическими операторами
D. Ограничение по типу публикации (Randomized Controlled Trial[pt])
E. Сортировка по «Best Match»
21. **Выберите правильное утверждение о *поиске с использованием MeSH* в PubMed.**
A. MeSH-термины вводятся только на русском языке
B. При поиске по MeSH автоматически включаются все более узкие термины (например, Adolescent включает Child, Adolescent)
C. MeSH не охватывает поведенческие и социальные темы
D. Поиск по MeSH менее чувствителен, чем по свободному тексту, но более специфичен
E. И B, и D
22. **Определите, какая из перечисленных характеристик *наиболее точно* отличает *традиционный литературный обзор* от *систематического*.**
A. Традиционный обзор всегда длиннее
B. Традиционный обзор не имеет заранее определённого протокола поиска и отбора
C. Систематический обзор не требует этического одобрения
D. Традиционный обзор публикуется только в книгах
E. Систематический обзор не включает мета-анализ
23. **Укажите, в каком разделе научной статьи в формате IMRaD приводятся *сырые данные* (таблицы, графики) без их интерпретации.**
A. Introduction
B. Methods
C. Results
D. Discussion
E. Abstract
24. **Выберите корректный УДК-код для темы: «Роль сна в формировании когнитивных функций у подростков».**
A. 159.9.01
B. 612.821

C. 159.9:612.821
D. 614.8
E. 373.5

25. **Определите, какая из перечисленных публикаций *не является* научным документом по результатам НИР.**
A. Оригинальная статья в рецензируемом журнале
B. Диссертация
C. Тезисы международной конференции
D. Учебно-методическое пособие по истории медицины
E. Отчёт о НИР для грантодателя

Вопросы программы для рубежного контроля 2

1. Что означает структура IMRaD в научной статье?
2. Какие разделы включает структура IMRaD?
3. Какие цели раздела «Введение» в научной статье?
4. Что должно быть описано в разделе «Методы»?
5. Как определить достоверность результатов исследования?
6. Какие данные обычно включаются в раздел «Результаты»?
7. Что анализируется в разделе «Обсуждение» научной статьи?
8. Какие основные ошибки встречаются при интерпретации таблиц p-value, OR, RR?
9. Как вычисляется доверительный интервал и для чего он нужен?
10. Какие правила оформления списка литературы по ГОСТ и Vancouver style?
11. Дайте определение понятию «научная этика».
12. Назовите основные принципы этики научного сообщества.
13. Какие виды научных результатов вы знаете?
14. Для чего проводится проверка на антиплагиат?
15. Что такое Turnitin и antiplagiat.ru?
16. Почему важно публиковать научные результаты?
17. Какие последствия могут быть при нарушении научной этики?
18. Приведите примеры нарушений авторских прав в научной деятельности.
19. Что считается ложным заявлением в научной публикации?
20. Как защитить свои права и интеллектуальную собственность при публикации?
21. Какие нормативно-правовые аспекты регулируют научную деятельность в вузах?
22. Какова структура управления в научно-исследовательских учреждениях?
23. Какие обязанности выполняют руководители научно-исследовательских организаций?
24. Какие формы организации научно-исследовательской работы существуют в вузах?
25. Какие цели ставятся при проведении НИР в высших учебных заведениях?
26. Как определить роли преподавателей и студентов в НИР?
27. Какие организационные функции выполняют научно-исследовательские институты?
28. Какие методы используются для структурирования научно-исследовательской работы в кафедре?
29. Какова система подготовки научных кадров в Казахстане?
30. Чем отличается подготовка научных и научно-педагогических кадров?
31. Какие уровни образования включают подготовку научных кадров (магистратура, резидентура, PhD)?
32. Каковы требования к оформлению диссертаций в послевузовском образовании?
33. В чем различие структуры магистерской и докторской диссертаций?
34. Какие обязательные элементы должны быть включены в диссертацию?
35. Какие критерии научности учитываются при оценке диссертации?
36. Какие формы научно-исследовательской работы студентов существуют?
37. Что такое НИРС и как она организуется?
38. Как участие студентов в конференциях влияет на их научную активность?
39. Назовите не менее трех внеучебных форм научной активности студентов.
40. Какие факторы повышают познавательную активность студентов при проведении научной работы?

Тестовые задания для рубежного контроля №2

Вариант 1

1. Определите, какое из утверждений наиболее точно отражает отличие общественного здоровья от клинической медицины.
A. Общественное здоровье фокусируется на лечении отдельных пациентов, клиническая медицина — на профилактике
B. Общественное здоровье направлено на улучшение здоровья популяций через профилактику, политику и системные вмешательства; клиническая медицина — на диагностику и лечение отдельных лиц
C. Общественное здоровье не использует статистические данные, клиническая медицина — всегда
D. Клиническая медицина финансируется государством, общественное здоровье — частными фондами
E. Общественное здоровье не имеет отношения к эпидемиологии
2. Укажите, какой из перечисленных лидеров считается ключевой фигурой в современном глобальном общественном здоровье.
A. Грегор Мендель
B. Луи Пастер
C. Тедрос Аданом Гебрейесус
D. Ибн Сина
E. Николай Пирогов
3. Выберите модель управления, при которой лидер мотивирует команду на достижение общего видения через вдохновение и развитие потенциала.
A. Авторитарная
B. Транзакционная
C. Либеральная
D. Трансформационная
E. Бюрократическая
4. Проанализируйте: в городе с населением 200 000 человек за год родилось 3 200 детей. Укажите, чему равен общий коэффициент рождаемости (на 1000 населения).
A. 8‰
B. 12‰
C. 16‰
D. 20‰
E. 25‰
5. Определите, чем первичная заболеваемость отличается от вторичной.
A. Первичная — это все случаи заболевания, вторичная — только хронические
B. Первичная — впервые выявленные случаи за год, вторичная — уже известные ранее
C. Первичная — регистрируется в поликлинике, вторичная — в стационаре
D. Вторичная — это осложнения, первичная — основное заболевание
E. Нет различий — термины синонимичны
6. Укажите, что отражает коэффициент младенческой смертности.
A. Число умерших детей в возрасте до 1 года на 1000 родившихся живыми
B. Число мертворождений на 1000 родов
C. Смертность среди детей до 5 лет
D. Число умерших матерей при родах

E. Общая детская смертность

7. Выберите уровень системы здравоохранения Республики Казахстан, на котором осуществляется оказание специализированной помощи (например, кардиолог, эндокринолог).

A. Первичный

B. Вторичный

C. Третичный

D. Четвертичный

E. Не предусмотрен системой

8. Определите, какая международная организация играет ключевую роль в разработке стандартов вакцинации и борьбе с инфекционными заболеваниями.

A. ЮНИСЕФ

B. ВОЗ

C. Всемирный банк

D. ООН

E. UNESCO

9. Укажите, как принцип универсального охвата реализуется в системе ОСМС Республики Казахстан.

A. Только работающие граждане получают медицинскую помощь

B. Все зарегистрированные участники системы имеют равный доступ к пакету гарантированной помощи

C. Медицинская помощь предоставляется только по месту прописки

D. Иностранцы не имеют права на медицинскую помощь

E. Помощь оказывается только при наличии полиса добровольного страхования

10. Определите основную цель медико-социальной экспертизы (МСЭ) в Республике Казахстан.

A. Назначение лекарственных препаратов

B. Установление факта инвалидности и разработка индивидуальной программы реабилитации

C. Проведение профилактических осмотров

D. Выдача больничных листов

E. Оформление пенсионных выплат

11. Укажите, какой из перечисленных критериев является основанием для установления инвалидности в РК.

A. Наличие хронического заболевания

B. Снижение трудоспособности вследствие стойкого расстройства функций организма

C. Достижение возраста 65 лет

D. Отсутствие работы

E. Проживание в сельской местности

12. Выберите три заболевания, относящиеся к категории социально значимых в Республике Казахстан.

A. Грипп, ОРВИ, ангина

B. Туберкулёз, ВИЧ/СПИД, онкологические заболевания

C. Гипертония, сахарный диабет 2 типа, ожирение

D. Аллергия, мигрень, бессонница

E. Гастрит, колит, геморрой

13. Определите, какой из перечисленных факторов относится к социальным детерминантам здорового образа жизни.

A. Уровень физической активности

B. Уровень образования и дохода
C. Наличие хронических заболеваний
D. Генетическая предрасположенность
E. Уровень гемоглобина

14. Укажите, какое понятие отражает причину заболевания.
A. Диагноз
B. Прогноз
C. Этиология
D. Патогенез
E. Симптом

15. Определите, чем патогенетическое лечение отличается от симптоматического.
A. Патогенетическое устраняет причину, симптоматическое — только проявления
B. Патогенетическое применяется только в стационаре
C. Симптоматическое всегда эффективнее
D. Патогенетическое не требует диагноза
E. Нет различий

16. Выберите определение проблемных лекарств у пожилых пациентов.
A. Лекарства, вызывающие зависимость
B. Препараты, которые могут вызывать серьёзные побочные эффекты или взаимодействия у пожилых из-за фармакокинетических изменений
C. Дорогие импортные препараты
D. Лекарства без регистрационного удостоверения
E. Антибиотики широкого спектра действия

17. Определите, почему лекарственные взаимодействия особенно опасны у пожилых пациентов.
A. Они чаще принимают несколько препаратов одновременно (полипрагмазия)
B. Они не умеют читать инструкции
C. У них нет доступа к интернету
D. Они не доверяют врачам
E. У них снижен аппетит

18. Укажите, какова основная цель клинико-фармакологических рекомендаций.
A. Увеличить продажи лекарств
B. Стандартизировать подходы к лечению на основе доказательной медицины
C. Заменить клиническое мышление врача
D. Упростить работу фармацевтов
E. Снизить стоимость лечения

19. Определите, какой из перечисленных принципов Хельсинкской декларации является основополагающим при проведении НИР с людьми.
A. Приоритет научного прогресса над интересами участника
B. Приоритет интересов и благополучия участника над интересами науки
C. Возможность скрыть цели исследования ради объективности
D. Обязательное участие уязвимых групп
E. Отказ от получения согласия при анонимном опросе

20. Укажите, какой элемент обязателен в процедуре получения информированного согласия.
A. Подпись родственника
B. Предоставление информации о цели, методах, рисках и праве отказа
C. Наличие видеозаписи процесса

D. Одобрение главного врача
E. Оплата участия
21. Определите, какова основная функция этического комитета при проведении НИР.
A. Финансирование исследования
B. Оценка этической допустимости протокола с точки зрения защиты прав участников
C. Публикация результатов
D. Назначение исследователей
E. Проведение статистического анализа
22. Выберите пример социального маркетинга в здравоохранении.
A. Реклама нового антибиотика в журнале для врачей
B. Кампания «Брось курить — подари себе жизнь» с бесплатными горячими линиями
C. Размещение баннера клиники на автобусной остановке
D. Скидки на лекарства в аптеке
E. Презентация препарата фармпредставителем
23. Определите, в чём может проявляться конфликт между маркетингом фармкомпании и доказательной медициной.
A. Продвижение препарата без достаточных доказательств эффективности
B. Публикация результатов РКИ в рецензируемом журнале
C. Участие в международных конгрессах
D. Обучение врачей новым методам
E. Снижение цены на лекарство
24. Укажите, какое ограничение на рекламу лекарственных средств действует в Республике Казахстан.
A. Запрещена реклама рецептурных лекарств в СМИ, ориентированных на широкую аудиторию
B. Разрешена реклама любых лекарств без ограничений
C. Реклама разрешена только в соцсетях
D. Можно рекламировать только отечественные препараты
E. Реклама разрешена только с одобрения пациента
25. Проанализируйте: при разработке программы профилактики ожирения у подростков важно учитывать не только питание и физическую активность, но и уровень дохода семьи, доступ к спортивным площадкам и школьное окружение. Укажите, какой подход лежит в основе такого планирования.
A. Исключительно клинический
B. Биомедицинский
C. Медико-социальный
D. Фармакологический
E. Экономический

Тестовые задания для рубежного контроля №2

Вариант 2
Инструкция: В каждом задании выберите один правильный ответ.
1. Определите, какая из перечисленных функций наиболее характерна для лидера в сфере общественного здоровья.
A. Выполнение рутинных административных задач
B. Формирование видения и мобилизация ресурсов для решения системных проблем

C. Проведение лабораторных анализов
D. Назначение лекарственных препаратов
E. Ведение медицинской документации

2. Укажите, какая модель управления предполагает вознаграждение сотрудников за выполнение чётко определённых задач.
A. Трансформационная
B. Либеральная
C. Авторитарная
D. Транзакционная
E. Ситуационная

3. Проанализируйте: в регионе с населением 500 000 человек за год умерло 6 500 человек. Укажите, чему равен общий коэффициент смертности (на 1000 населения).
A. 8‰
B. 10‰
C. 13‰
D. 15‰
E. 20‰

4. Определите, что отражает коэффициент общей заболеваемости.
A. Число всех выявленных случаев заболеваний на 1000 населения
B. Только впервые выявленные случаи
C. Только хронические заболевания
D. Смертность от конкретного заболевания
E. Частоту госпитализаций

5. Укажите, какой из перечисленных показателей используется для оценки старения населения.
A. Коэффициент рождаемости
B. Коэффициент демографической нагрузки
C. Доля лиц старше 65 лет в общей численности населения
D. Средняя продолжительность жизни
E. Все перечисленные

6. Выберите уровень системы здравоохранения РК, на котором осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи.
A. Первичный
B. Вторичный
C. Третичный
D. Четвертичный
E. Не предусмотрен

7. Определите, какая международная организация является ключевым партнёром Казахстана в реализации программы расширенной иммунизации.
A. Всемирный банк
B. ВОЗ
C. UNESCO
D. ООН
E. Международный валютный фонд

8. Укажите, какая из перечисленных услуг не входит в пакет гарантированной бесплатной медицинской помощи (ГОБМП) в Республике Казахстан.
A. Профилактические осмотры

B. Экстренная медицинская помощь
C. Плановая стоматологическая помощь у взрослых
D. Лечение социально значимых заболеваний
E. Ведение беременности

9. Определите, какая из перечисленных целей наиболее соответствует деятельности медико-социальной экспертизы (МСЭ).
A. Назначение пенсии
B. Определение группы инвалидности и разработка ИПР
C. Выдача рецептов на льготные лекарства
D. Проведение профилактических прививок
E. Оформление санаторно-курортной карты

10. Укажите, какой документ обязательно оформляется после установления инвалидности в РК.
A. Медицинская карта
B. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)
C. Больничный лист
D. Полис ОСМС
E. Справка о доходах

11. Выберите заболевание, не входящее в перечень социально значимых в Республике Казахстан.
A. Туберкулёз
B. ВИЧ/СПИД
C. Артериальная гипертензия
D. Онкологические заболевания
E. Психические расстройства и поведенческие нарушения

12. Определите, какой из перечисленных факторов относится к медицинским детерминантам здорового образа жизни.
A. Уровень дохода
B. Доступ к чистой питьевой воде
C. Иммунный статус и наличие хронических заболеваний
D. Уровень образования
E. Социальная поддержка

13. Укажите, какое понятие отражает предсказание течения заболевания.
A. Диагноз
B. Этиология
C. Прогноз
D. Патогенез
E. Симптом

14. Определите, чем этиотропное лечение отличается от других видов терапии.
A. Устраняет причину заболевания
B. Устраняет симптомы
C. Восстанавливает функции органов
D. Профилактирует осложнения
E. Улучшает качество жизни

15. Выберите группу препаратов, часто относимых к проблемным у пожилых пациентов согласно критериям Beers.
A. Антибиотики

B. НПВС при длительном применении
C. Витамины
D. Пробиотики
E. Антигистаминные средства 2-го поколения

16. Определите, какая из перечисленных проблем наиболее характерна для полипрагмазии у пожилых пациентов.
A. Увеличение риска лекарственных взаимодействий и нежелательных реакций
B. Повышение приверженности лечению
C. Упрощение фармакотерапии
D. Снижение стоимости лечения
E. Улучшение когнитивных функций

17. Укажите, какова роль клинико-фармакологических рекомендаций в практике врача.
A. Обеспечивают стандартизированный, доказательный подход к лечению
B. Заменяют клиническое мышление
C. Являются обязательными только для студентов
D. Используются исключительно в научных целях
E. Не применяются в условиях первичной медико-санитарной помощи

18. Определите, какой принцип Хельсинкской декларации требует, чтобы исследование проводилось только квалифицированными специалистами.
A. Принцип благодеяния
B. Принцип справедливости
C. Принцип компетентности
D. Принцип автономии
E. Принцип конфиденциальности

19. Укажите, в каком случае информированное согласие может быть получено у законного представителя.
A. При участии в опросе студентов
B. При работе с лицами, имеющими когнитивные нарушения и не способными дать согласие самостоятельно
C. При анализе анонимных статистических данных
D. При литературном обзоре
E. При наблюдении в общественном месте

20. Определите, какая из перечисленных задач не входит в функции этического комитета.
A. Оценка научной новизны исследования
B. Оценка рисков для участников
C. Проверка формы информированного согласия
D. Защита прав и достоинства участников
E. Анализ баланса рисков и пользы

21. Выберите пример коммерческого маркетинга в здравоохранении.
A. Антитабачная кампания Минздрава
B. Реклама нового антигипертензивного препарата в журнале для врачей
C. Программа «Здоровое сердце»
D. Образовательные материалы по питанию в школе
E. Горячая линия по отказу от курения

22. Определите, как доказательная медицина может ограничивать маркетинговые стратегии фармкомпаний.
A. Требуя публикации независимых РКИ перед продвижением препарата

B. Разрешая рекламу без подтверждения эффективности
C. Поощряя использование эмоциональных аргументов
D. Поддерживая продвижение на основе мнений лидеров мнений без данных
E. Игнорируя побочные эффекты

23. Укажите, какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает связь между маркетингом и общественным здоровьем.
A. Маркетинг всегда противоречит интересам общественного здоровья
B. Социальный маркетинг может использоваться для продвижения здорового поведения
C. Маркетинг применяется только в частном секторе
D. Общественное здоровье не использует маркетинговые инструменты
E. Маркетинг заменяет эпидемиологические исследования

24. Проанализируйте: при планировании программы по снижению потребления соли в рационе населения учитываются не только знания о вреде соли, но и культурные традиции, доступность продуктов и уровень грамотности. Укажите, какой подход используется.
A. Исключительно биомедицинский
B. Клинический
C. Медико-социальный
D. Фармакологический
E. Экономический

25. Определите, как демографическое старение влияет на систему здравоохранения.
A. Снижает потребность в медицинских услугах
B. Увеличивает нагрузку на первичную медико-санитарную помощь и услуги по уходу
C. Уменьшает расходы на лекарства
D. Снижает число хронических заболеваний
E. Упрощает планирование ресурсов

Тестовые задания для рубежного контроля №2

Вариант 3

Инструкция: В каждом задании выберите один правильный ответ.

1. Определите, какая из перечисленных характеристик наиболее точно отражает роль лидера в реализации национальной программы по борьбе с туберкулёзом.
A. Проведение лабораторных анализов мокроты
B. Назначение противотуберкулёзных препаратов
C. Координация межведомственного взаимодействия, мобилизация ресурсов и обеспечение политической поддержки
D. Ведение медицинской документации
E. Оформление больничных листов

2. Укажите, какая модель управления предполагает, что лидер адаптирует стиль руководства в зависимости от зрелости команды.
A. Трансформационная
B. Транзакционная
C. Ситуационная
D. Авторитарная
E. Либеральная

3. Проанализируйте: в регионе с населением 800 000 человек за год родилось 12 800 детей, умерло 9 600 человек. Укажите, чему равен естественный прирост населения (на 1000 населения).

A. –4‰
B. 0‰
C. +4‰
D. +8‰
E. +12‰

4. Определите, какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает уровень здоровья населения.
A. Число врачей на 10 000 населения
B. Общий коэффициент смертности
C. Средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении
D. Количество больниц
E. Объём финансирования здравоохранения

5. Укажите, какой из перечисленных демографических процессов наиболее актуален для Республики Казахстан в 2020-х годах.
A. Резкое снижение рождаемости
B. Массовая эмиграция
C. Старение населения и рост доли лиц старше 65 лет
D. Снижение уровня урбанизации
E. Сокращение продолжительности жизни

6. Выберите уровень системы здравоохранения РК, на котором осуществляется оказание высокоспециализированной помощи (например, нейрохирургия, трансплантация).
A. Первичный
B. Вторичный
C. Третичный
D. Четвертичный
E. Не предусмотрен системой

7. Определите, какая из перечисленных функций не относится к целям системы обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) в РК.
A. Обеспечение равного доступа к медицинской помощи
B. Повышение эффективности использования средств
C. Финансирование частных клиник без контроля качества
D. Снижение «карманной» оплаты за услуги
E. Стимулирование качества услуг через оплату за результат

8. Укажите, какая из перечисленных задач является основной для медико-социальной экспертизы (МСЭ).
A. Назначение лекарственных препаратов
B. Определение стойкого расстройства функций организма и установление группы инвалидности
C. Выдача справок для учебы
D. Проведение профилактических прививок
E. Оформление путёвок в санатории

9. Определите, какой из перечисленных критериев не является основанием для установления инвалидности в РК.
A. Наличие заболевания
B. Стойкое расстройство функций организма
C. Ограничение жизнедеятельности
D. Необходимость в мерах социальной защиты
E. Достижение пенсионного возраста

10. Выберите заболевание, которое входит в перечень социально значимых в Республике Казахстан.
A. Грипп
B. Артериальная гипертензия
C. Туберкулёз
D. Аллергический ринит
E. Гастрит
11. Определите, какой из перечисленных факторов наиболее точно относится к медицинским детерминантам здоровья.
A. Уровень дохода семьи
B. Доступ к чистой питьевой воде
C. Наличие хронических заболеваний и иммунный статус
D. Уровень образования матери
E. Социальная поддержка со стороны семьи
12. Укажите, какое понятие отражает совокупность признаков и симптомов, позволяющих установить заболевание.
A. Этиология
B. Патогенез
C. Диагноз
D. Прогноз
E. Синдром
13. Определите, чем симптоматическое лечение отличается от других видов терапии.
A. Устраняет причину заболевания
B. Направлено на устранение проявлений болезни без воздействия на её причину
C. Восстанавливает утраченные функции
D. Профилактирует рецидивы
E. Заменяет повреждённые органы
14. Выберите пример проблемного лекарства у пожилых пациентов согласно международным рекомендациям.
A. Парацетамол
B. Лоратадин
C. Дигоксин при сниженной функции почек
D. Омепразол
E. Метформин
15. Определите, почему лекарственные взаимодействия особенно опасны при полипрагмазии.
A. Они могут усиливать или ослаблять действие препаратов, вызывая токсичность или неэффективность
B. Они увеличивают стоимость лечения
C. Они улучшают adherence
D. Они упрощают режим приёма
E. Они снижают нагрузку на печень
16. Укажите, какова основная цель клинико-фармакологических рекомендаций.
A. Обеспечить единый, доказательный подход к лечению на основе лучших доступных данных
B. Увеличить продажи лекарственных средств
C. Заменить индивидуальный подход врача
D. Упростить работу фармацевтов
E. Снизить количество назначаемых препаратов

17. Определите, какой принцип Хельсинкской декларации требует, чтобы интересы участника всегда превалировали над интересами науки.
A. Принцип компетентности
B. Принцип благодеяния
C. Принцип уважения к личности
D. Принцип справедливости
E. Принцип конфиденциальности
18. Укажите, в каком случае информированное согласие может быть получено у доверенного лица.
A. При участии в анонимном онлайн-опросе студентов
B. При работе с участником, имеющим выраженные когнитивные нарушения и не способным понять суть исследования
C. При анализе открытых статистических данных
D. При литературном обзоре
E. При наблюдении за поведением в торговом центре
19. Определите, какая из перечисленных задач входит в функции этического комитета.
A. Оценка научной новизны исследования
B. Проверка корректности статистического анализа
C. Оценка рисков для участников и защиты их прав
D. Назначение исследователей
E. Финансирование проекта
20. Выберите пример социального маркетинга в сфере общественного здоровья.
A. Реклама нового антибиотика в профессиональном журнале
B. Кампания «Проверь своё давление — сохрани сердце» с бесплатными измерениями в торговых центрах
C. Размещение баннера частной клиники на такси
D. Скидки на лекарства в аптеке по рецепту
E. Презентация препарата фармпредставителем врачу
21. Определите, как доказательная медицина влияет на маркетинговые стратегии фармацевтических компаний.
A. Требует предоставления независимых данных эффективности и безопасности перед продвижением
B. Позволяет использовать только эмоциональные аргументы
C. Игнорирует побочные эффекты при рекламе
D. Поддерживает продвижение на основе мнений знаменитостей
E. Поощряет скрытую рекламу в научных статьях
22. Укажите, какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает связь между маркетингом и здоровым образом жизни.
A. Маркетинг не может влиять на поведение в области здоровья
B. Социальный маркетинг может эффективно продвигать отказ от курения, физическую активность и здоровое питание
C. Только запреты, а не маркетинг, влияют на поведение
D. Маркетинг применяется исключительно для продажи лекарств
E. Здоровый образ жизни не требует маркетинговых усилий
23. Проанализируйте: при разработке программы по профилактике сахарного диабета учитываются не только биомедицинские факторы (ожирение, наследственность), но и

социальные (уровень дохода, доступ к продуктам, культурные привычки питания). Укажите, какой подход используется.
A. Исключительно клинический
B. Биомедицинский
C. Медико-социальный
D. Фармакологический
E. Экономический
24. Определите, как демографическое старение влияет на планирование ресурсов в здравоохранении.
A. Снижает потребность в хроническом уходе
B. Уменьшает число пациентов с полипрагмазией
C. Увеличивает спрос на геронтологические и паллиативные услуги
D. Снижает расходы на лекарства
E. Упрощает организацию первичной помощи
25. Укажите, какая из перечисленных мер наиболее эффективна для повышения adherence к лечению у пожилых пациентов.
A. Назначение максимального числа препаратов
B. Использование сложных режимов приёма
C. Применение простых схем лечения и напоминаний (например, через мобильные приложения)
D. Отказ от информирования пациента о диагнозе
E. Полная передача ответственности за приём лекарств родственникам

Тестовые задания для рубежного контроля №2

Вариант 4

Инструкция: В каждом задании выберите один правильный ответ.

1. Определите, какая из перечисленных функций наиболее точно отражает роль лидера в управлении системой здравоохранения во время эпидемии.
A. Проведение лабораторных тестов
B. Назначение антивирусных препаратов
C. Координация действий учреждений, обеспечение ресурсами и информирование населения
D. Ведение истории болезни
E. Оформление больничных листов
2. Укажите, какая модель управления предполагает, что лидер вдохновляет последователей на достижение общих целей через личный пример и видение.
A. Транзакционная
B. Авторитарная
C. Трансформационная
D. Либеральная
E. Бюрократическая
3. Проанализируйте: в регионе с населением 1 000 000 человек за год родилось 18 000 детей, умерло 12 000 человек. Укажите, чему равен естественный прирост населения (на 1000 населения).
A. –6‰
B. 0‰
C. +3‰
D. +6‰

E. +9‰

4. Определите, какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает уровень развития системы здравоохранения страны.
A. Число медицинских работников на 10 000 населения
B. Общий объём финансирования здравоохранения
C. Коэффициент младенческой смертности
D. Количество стационаров
E. Доступность частных клиник

5. Укажите, какой из перечисленных демографических вызовов наиболее актуален для Республики Казахстан в ближайшие десятилетия.
A. Резкий рост рождаемости
B. Массовая эмиграция молодёжи
C. Старение населения и увеличение доли лиц старше 65 лет
D. Снижение уровня урбанизации
E. Сокращение продолжительности жизни

6. Выберите уровень системы здравоохранения РК, на котором осуществляется оказание неотложной и скорой медицинской помощи.
A. Первичный
B. Вторичный
C. Третичный
D. Четвертичный
E. Не предусмотрен системой

7. Определите, какая из перечисленных целей не относится к принципам системы ОСМС в Республике Казахстан.
A. Универсальный охват населения
B. Финансовая защита от «карманной» оплаты
C. Коммерциализация всех медицинских услуг
D. Повышение качества и доступности помощи
E. Стимулирование эффективности учреждений

8. Укажите, какая из перечисленных задач является основной для медико-социальной экспертизы (МСЭ).
A. Назначение лекарственных препаратов
B. Установление факта инвалидности и разработка индивидуальной программы реабилитации
C. Выдача справок для учебы
D. Проведение профилактических осмотров
E. Оформление путёвок в санатории

9. Определите, какой из перечисленных критериев обязателен для установления инвалидности в РК.
A. Наличие любого хронического заболевания
B. Стойкое расстройство функций организма, ограничивающее жизнедеятельность
C. Достижение возраста 60 лет
D. Отсутствие работы
E. Проживание в сельской местности

10. Выберите заболевание, которое входит в перечень социально значимых в Республике Казахстан.
A. Грипп
B. Аллергический ринит

C. Онкологические заболевания
D. Гастрит
E. Мигрень
11. Определите, какой из перечисленных факторов наиболее точно относится к социальным детерминантам здоровья.
A. Уровень гемоглобина
B. Иммунный статус
C. Уровень образования и дохода семьи
D. Наличие хронических заболеваний
E. Генетическая предрасположенность
12. Укажите, какое понятие отражает причину возникновения заболевания.
A. Диагноз
B. Прогноз
C. Этиология
D. Патогенез
E. Симптом
13. Определите, чем патогенетическое лечение отличается от других видов терапии.
A. Устраняет причину заболевания
B. Направлено на устранение механизмов развития болезни
C. Только снимает симптомы
D. Заменяет повреждённые органы
E. Профилактирует рецидивы
14. Выберите пример проблемного лекарства у пожилых пациентов согласно критериям Beers.
A. Парацетамол
B. Лоратадин
C. Бензодиазепины при длительном применении
D. Омепразол
E. Метформин
15. Определите, почему полипрагмазия представляет особый риск для пожилых пациентов.
A. Увеличивает вероятность лекарственных взаимодействий и нежелательных реакций
B. Улучшает adherence к лечению
C. Упрощает режим приёма
D. Снижает стоимость лечения
E. Повышает эффективность терапии
16. Укажите, какова основная цель клинико-фармакологических рекомендаций.
A. Обеспечить стандартизированный, доказательный подход к лечению
B. Увеличить продажи лекарственных средств
C. Заменить клиническое мышление врача
D. Упростить работу фармацевтов
E. Снизить количество назначаемых препаратов
17. Определите, какой принцип Хельсинкской декларации требует получения добровольного согласия участника после предоставления полной информации.
A. Принцип компетентности
B. Принцип благодеяния
C. Принцип уважения к личности (автономии)
D. Принцип справедливости

E. Принцип конфиденциальности

18. Укажите, в каком случае информированное согласие может быть получено у доверенного лица.

A. При участии в анонимном опросе студентов

B. При работе с участником, имеющим выраженные когнитивные нарушения и не способным дать согласие самостоятельно

C. При анализе открытых статистических данных

D. При литературном обзоре

E. При наблюдении в общественном месте

19. Определите, какая из перечисленных задач входит в функции этического комитета.

A. Оценка научной новизны исследования

B. Проверка корректности статистического анализа

C. Защита прав, безопасности и достоинства участников исследования

D. Назначение исследователей

E. Финансирование проекта

20. Выберите пример социального маркетинга в сфере общественного здоровья.

A. Реклама нового антибиотика в профессиональном журнале

B. Кампания «Здоровое питание — с детства!» с бесплатными мастер-классами в школах

C. Размещение баннера частной клиники на такси

D. Скидки на лекарства в аптеке по рецепту

E. Презентация препарата фармпредставителем врачу

21. Определите, как доказательная медицина влияет на маркетинговые стратегии фармацевтических компаний.

A. Требует предоставления независимых данных эффективности и безопасности перед продвижением

B. Позволяет использовать только эмоциональные аргументы

C. Игнорирует побочные эффекты при рекламе

D. Поддерживает продвижение на основе мнений знаменитостей

E. Поощряет скрытую рекламу в научных статьях

22. Укажите, какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает связь между маркетингом и здоровым образом жизни.

A. Маркетинг не может влиять на поведение в области здоровья

B. Социальный маркетинг может эффективно продвигать отказ от курения, физическую активность и здоровое питание

C. Только запреты, а не маркетинг, влияют на поведение

D. Маркетинг применяется исключительно для продажи лекарств

E. Здоровый образ жизни не требует маркетинговых усилий

23. Проанализируйте: при разработке программы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний учитываются не только биомедицинские факторы (АД, холестерин), но и социальные (уровень стресса, условия труда, доступ к спорту). Укажите, какой подход используется.

A. Исключительно клинический

B. Биомедицинский

C. Медико-социальный

D. Фармакологический

E. Экономический

24. Определите, как демографическое старение влияет на систему здравоохранения.

A. Снижает потребность в хроническом уходе
B. Уменьшает число пациентов с полипрагмазией
C. Увеличивает спрос на геронтологические, паллиативные и реабилитационные услуги
D. Снижает расходы на лекарства
E. Упрощает организацию первичной помощи

25. Укажите, какая из перечисленных мер наиболее эффективна для повышения adherence к лечению у пожилых пациентов.
A. Назначение максимального числа препаратов
B. Использование сложных режимов приёма
C. Применение простых схем лечения и напоминаний (например, через мобильные приложения или упаковки с дозами)
D. Отказ от информирования пациента о диагнозе
E. Полная передача ответственности за приём лекарств родственникам